



**Autismo de Alto Funcionamiento  
Síndrome de Asperger:  
Evidencias basadas en la experiencia**  
Congreso Internacional  
Burgos, 22/23/24 Marzo 2012  
Asociación Autismo Burgos



**Autismo de Alto Funcionamiento  
Síndrome de Asperger:  
Evidencias basadas en la experiencia**  
Congreso Internacional  
Burgos, 22/23/24 Marzo 2012  
Asociación Autismo Burgos

Objetivos

Áreas temáticas

Actividades

Destinatarios

Programa



# Objetivos

- Proporcionar un foro de encuentro e intercambio entre profesionales.
- Favorecer la difusión y el desarrollo de buenas prácticas basada en la experiencia entre profesionales que trabajan en autismo desde diferentes ámbitos.
- Dotar de herramientas que favorezcan el diagnóstico y la intervención temprana en el autismo de alto funcionamiento.
- Dar a conocer experiencias de intervención, investigaciones y buenas prácticas de referencia en el ámbito nacional e internacional.
- Conocer el desarrollo actual de la intervención en habilidades emocionales y sociales con personas con autismo desde el ámbito educativo, sanitario y asociativo.



# Áreas temáticas

## MARCO TEÓRICO Y DIAGNÓSTICO

- Historia y avances en el conocimiento y creación de un cuerpo teórico (teorías explicativas).
- Diagnóstico e intervención temprana.
- Comorbilidad, salud mental y enfoque multidisciplinar en la intervención (y periodos críticos en el desarrollo).

## INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- Intervención e inclusión educativa.
- Itinerarios formativos y autismo de alto funcionamiento.
- Orientación vocacional y laboral.

## CONTEXTOS INCLUSIVOS Y FAMILIA

- Intervención inclusiva en contextos naturales.
- Apoyo y orientaciones desde el entorno familiar.
- El futuro y el concepto de calidad de vida en el autismo de alto funcionamiento.
- Experiencias de autogestión y desarrollo personal.

# Actividades

- Sesiones plenarias.
- Conferencias impartidas por expertos nacionales e internacionales.
- **Talleres**  
Se trabajarán metodologías, herramientas y habilidades prácticas en torno a temas concretos relacionados con los TEA. La inscripción a los talleres es limitada por riguroso orden de inscripción e independiente con respecto al resto del congreso
- **Mesa de experiencias**  
Profesionales de diferentes organizaciones presentarán metodologías y propuestas de intervención que ayuden a generalizar o enriquecer experiencias de inclusión, intervención educativa...
- **Muestra de materiales y apoyos a la intervención**  
Se habilitará un espacio en el que se muestren materiales y apoyos para la intervención en distintas áreas. Se abrirá una convocatoria para la exposición de materiales en la muestra por parte de los asistentes.
- **Poster**  
Se abrirá una convocatoria para la presentación de pósters por parte de los asistentes sobre experiencias de intervención, recursos e investigación.

# Destinatarios

- Profesionales de la educación.
- Personal sanitario (médicos, neurólogos, psiquiatras, psicólogos) .
- Personal de servicios sociales y asociaciones.
- Estudiantes vinculados a los ámbitos sanitarios, educativo y social.
- Personas con autismo de alto funcionamiento.
- Familias.

# Programa

Jueves 22 de marzo de 2012

**16.00-16.30**

Acreditación y entrega de documentación

**16.30-19.30 Talleres**

- Sala 1. Transición desde la Educación Secundaria al mundo laboral.  
Perspectiva transcultural.

**Beatriz López.** Universidad de Portsmouth

- Sala 2. La enseñanza estructurada como apoyo en la inclusión escolar.

**Javier Arnaiz.** Orientador El Alba. Autismo Burgos

- Sala 3. Intervención grupal en habilidades sociales y uso de la dramatización como herramienta motivadora.

**Lorena Centenero.** Coordinadora programa Autismo Alto Funcionamiento.  
Autismo Valladolid

# Programa

## Viernes 23 de marzo de 2012

**08.30-09.00**

Acreditación y entrega de documentación

**09.00-09.30** Inauguración del Congreso

**09.30-10.45** Autismo: Desde el comienzo hasta nuestros días.

**Adam Feinstein.** Editor [www.autismconect.org.uk](http://www.autismconect.org.uk) y [www.awares.org.uk](http://www.awares.org.uk), Autism Cyru, Gales.

**10.45-12.00** Evidencia basada en la investigación: condiciones, hallazgos recientes y perspectivas.

**Mercedes Belinchón.** Dra. Psicología. Profesora titular psicología básica Universidad Autónoma de Madrid

**12.00-12.45** Descanso

**12.45-14.00** Comorbilidad: el reto diferenciador y su importancia en la intervención.

**Amaya Hervás.** Directora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil. Hospital Universitario Mutua de Terrasa.

## Viernes 23 de marzo de 2012

### 16.00-17.15

Modelos de intervención en atención temprana

**Rosa Ventoso.** Psicóloga APNA. Madrid

### 17.15-17.45

Descanso, presentación de pósters y materiales

### 17.45- 19.00

¿Cómo fomentar la inclusión desde el ámbito educativo?

**Juana M<sup>a</sup> Hernández.** Psicóloga Equipos Específicos de Alteraciones Graves del Desarrollo de la Consejería de Educación de Madrid

# Programa

## Sábado 24 de marzo de 2012

### 09.00-10.15

La interacción social en contextos naturales: factores clave para fomentar la inteligencia emocional

**Pablo Fernández Berrocal.** Catedrático de Psicología. Universidad de Málaga

### 10.15-11.30

**Retos de la intervención en personas con autismo de alto funcionamiento e importancia del ciclo vital.**

**María Merino.** Coordinadora Programa para personas con Autismo de Alto Funcionamiento. Autismo Burgos

**12.00-12.45** Descanso, presentación pósters y materiales.

## Sábado 24 de marzo de 2012

### 12.00-13.00 Mesa de experiencias

- Proyecto Innovación Educativa ORIENTA-TEA. La inclusión de habilidades sociales en el contexto educativo. **Blanca Santamaría**. Orientadora Liceo Castilla- Maristas, Burgos.
- Unidad Infanto Juvenil de Trastornos de Espectro del Autismo. **M<sup>a</sup> Soraya Geijo**. Psiquiatra Hospital Clínico Universitario Valladolid
- Retos y adaptaciones para potenciar a las personas con autismo. **M<sup>a</sup> Ángeles Martínez**. Dra. Psicología. Profesora titular Universidad de Burgos
- Desde mi experiencia: el camino hacia la inclusión educativa. **Jacques Daniel Marie Hauguel**. Estudiante Relaciones Internacionales y Español. Universidad de Nottingham.

### 13.00-13.30

#### Una mirada hacia el futuro: retos y realidades posibles.

**José Luis Cuesta**. Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad de Burgos. Presidente de AETAPI.

**13.30-14.00** Clausura, conclusiones y entrega de diplomas.

