

### Early Start Denver Model Workshop Schedule

*Day 1- Developing the individualized content of intervention*

9:30-10:00 Introductions and Overview of 2 day workshop

9:30-11:00 ESDM origins and philosophy

Describe history and main teaching influences of model

Explain key teaching principles

Discussion

11:30-12:00 Coffee Break

12:00-2:00 ESDM assessment

Explain ESDM Curriculum Checklist setting up the room to administer the checklist; applying the tool during play based activities using the Checklist Item Description

Present M.I.N.D. video examples of assessment process

Discussion

### Modelo Denver de Atención Temprana. PROGRAMA

*Día 1 - Desarrollo del contenido individualizado del programa de intervención*

9:30-10:00 Introducción y visión general del taller

9:30-11:00 Modelo Denver de Atención Temprana (ESDM): orígenes y filosofía

Descripción de la historia del modelo y de las principales corrientes educativas que le han influido

Explicación de los principios fundamentales de enseñanza

Discusión

11:30-12:00 Pausa para café

12:00-2:00 Modelo Denver de Atención Temprana. La evaluación.

Explicación de la Lista de Chequeo del Currículo del Modelo Denver, como organizar el aula para administrar la lista de Chequeo, aplicación de la herramienta durante actividades lúdicas usando la descripción de ítems la Lista de Chequeo..

Presentación ejemplos de videos del proceso de evaluación en el Instituto MIND.

Discusión

<p>2:00 – 3:30 Lunch</p> <p>3:30 – 5:30 Building the teaching objectives and plan</p> <p>How to take the information from the Curriculum Checklist and write developmentally appropriate and measurable objectives and practice activity –</p> <p>How to develop developmental task analyses and data sheets: (a) dividing a behavior into its individual units; (b) deciding where to begin and end; (c) deciding how long to target each behavior within the overall objective; practice activity</p> <p>building the data sheet to monitor progress</p> <p>Present M.I.N.D. video examples of assessment process</p> <p>Discussion</p>	<p>2:00 - 3:30 Comida</p> <p>3:30 - 5:30 Establecimiento de los objetivos de enseñanza y el plan de trabajo.</p> <p>Cómo obtener información de la Lista de Chequeo del Currículo y plantear objetivos apropiados para el nivel de desarrollo, evaluables objetivamente. Actividad práctica.</p> <p>Cómo desarrollar el análisis de las tareas evolutivamente ajustadas y usar la hoja de recogida de datos: (a) dividir un comportamiento en cada una de sus unidades individuales, b) decidir por dónde empezar y finalizar, (c) decidir el tiempo dedicado para analizar cada comportamiento dentro del objetivo general. Actividad práctica.</p> <p>Crear la hoja de recogida de datos para supervisar los progresos.</p> <p>Presentación ejemplos de videos del proceso de evaluación en el Instituto MIND.</p> <p>Discusión</p>
<p><i>Day 2 Delivering the intervention: The teaching method</i></p> <p>9:30- 10:30 The structure of the session</p> <p>Organizing the room, materials, and activities</p> <p>10:30 – 11:30 The teaching approach</p>	<p><i>Día 2. Hacer realidad la intervención: El método de enseñanza.</i></p> <p>9:30 - 10:30 La estructura de las sesiones</p> <p>Organizar el aula, los materiales y las actividades</p> <p>10:30 - 11:30 El enfoque didáctico</p>

Examination of the fidelity instrument	Examen de la fidelidad del instrumento
11:30 – 12:00 Coffee break	11:30 - 12:00 Pausa café
12:00 -2:00 Scoring examples using the fidelity instrument	12:00 -2:00 Puntuar diversos ejemplos usando el instrumento de medida de la fidelidad con el modelo.
2:00 – 3:30 lunch	2:00 - 3:30 Comida.
<p data-bbox="174 494 1037 572">3:30- 5:00 Carrying out an entire intervention session</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="383 603 882 635">Choosing activities to target objectives</li> <li data-bbox="383 639 703 671">Teaching within the play</li> <li data-bbox="383 676 739 708">Adjusting teaching episodes</li> <li data-bbox="383 713 810 745">Transitioning to next play activity</li> </ul> <p data-bbox="383 791 857 823">Keeping data and evaluating progress</p> <p data-bbox="383 869 577 901">video examples</p> <p data-bbox="383 948 517 979">Discussion</p> <p data-bbox="174 1010 658 1042">5:00-5:30 Concluding comments</p>	<p data-bbox="1037 494 2054 572">3:30 - 5:00 Llevar a cabo una sesión de intervención completa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1178 639 1944 671">Elección de actividades para lograr los objetivos planteados</li> <li data-bbox="1178 676 1565 708">La enseñanza durante el juego</li> <li data-bbox="1178 713 1664 745">Ajuste de los momentos de enseñanza</li> <li data-bbox="1178 750 1724 782">Transición a la próxima actividad de juego</li> </ul> <p data-bbox="1178 828 1711 860">Recoger los datos y evaluar los progresos</p> <p data-bbox="1178 906 1438 938">Ejemplos de vídeos</p> <p data-bbox="1178 984 1317 1016">Discusión</p> <p data-bbox="1037 1046 1357 1078">5:00-5:30 Conclusiones</p>