

Curso de Formación:

MODELOS Y CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN CON NIÑOS CON ALTERACIONES DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Organiza: Centro de Psicología Aplicada (Universidad Autónoma de Madrid)

Entidades colaboradoras: Centro Entender y Hablar, y Fundación Dales la Palabra

Directores: Isabelle Monfort Juárez (Psicóloga y Logopeda. Centro Entender y Hablar, y Fundación Dales la Palabra) y Mercedes Belinchón Carmona (Profa. Titular Dpto. Psicología Básica. Coordinadora de las actividades del Área 2 del Centro de Psicología Aplicada)

Fechas y Horario: **Viernes 24 de Octubre** en horario de 9 a 14h y de 15 a 20 h y **Sábado 25 de Octubre** de 2008 de 9 a 14h.

Lugar de impartición: Facultad de Psicología de la UAM.

Nº de horas: 22 horas: 15 horas presenciales y 7 de trabajo práctico individual tutorizado.

Nº de Plazas: 20

Nº de Becas: 4 becas por el 50% del importe total de la matrícula. *(Las becas se asignarán en el caso de llegar a un nº mínimo de 20 alumnos)*

Nº de créditos convalidables: 2 créditos de libre configuración.

Importe de las tasas: 150€

Fecha límite de preinscripción: 20 de octubre de 2008

Objetivos de Curso:

Este curso va dirigido a estudiantes o profesionales interesados en trabajar con niños con alteraciones del lenguaje, tanto específicas (TEL) como asociadas a otros trastornos más generales (Retraso Mental, TGD, Autismo, Sordera, etc.). La necesidad de intervenir sobre distintos aspectos del lenguaje, en distintos contextos y en diferentes momentos del desarrollo hace necesario plantear un modelo de intervención que integre planteamientos más naturales con intervenciones de tipo más formal, y que sirva de referencia general a cualquier tipo de programa, más allá de las aplicaciones propias de cada patología y de cada caso.

Los contenidos del curso se desarrollarán mediante la ilustración de casos prácticos y, al finalizar, se propondrá a los alumnos el diseño de programas de intervención concretos en función del tipo de alteración, el objetivo y el contexto.

Criterios de Selección de alumnos:

Estudiantes y profesionales interesados o que trabajen con niños con dificultades de comunicación y lenguaje, preferentemente psicólogos, logopedas y profesores de audición y lenguaje.

Programa:

- Características de las alteraciones del desarrollo del lenguaje
 - Doble naturaleza de las alteraciones del desarrollo.
 - Aspectos computacionales y conceptuales del lenguaje. Procesos y estrategias de adquisición.
 - Alteraciones primarias y secundarias
- Enfoques de intervención: formal vs funcional.
- Modelos interactivos: tres niveles de intervención.
 - Estimulación natural y programas familiares
 - Actividades funcionales
 - Intervención formal

Método de Evaluación:

El desarrollo del programa se ilustrará con casos y ejercicios prácticos. Además de la asistencia y participación en las sesiones, cada alumno deberá realizar un trabajo individual tutorizado que será posteriormente evaluado .

Curso de Formación:

USO DE SISTEMAS AUMENTATIVOS EN INTERVENCIÓN:

APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA INTERVENCIÓN CLÍNICA CON NIÑOS CON TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Organiza: Centro de Psicología Aplicada (Universidad Autónoma de Madrid)

Entidades colaboradoras: Centro Entender y Hablar, y Fundación Dales la Palabra.

Directores: Isabelle Monfort Juárez (Psicóloga y Logopeda. Centro Entender y Hablar, y Fundación Dales la Palabra) y Mercedes Belinchón Carmona (Profa. Titular Dpto. Psicología Básica. Coordinadora de las actividades del Área 2 del Centro de Psicología Aplicada)

Fechas y Horario: **Viernes, 28 de Noviembre** en horario de 9 a 14 h y de 15 a 20 h y **Sábado 29 de Noviembre**, 2008 en horario de 9 a 14 h.

Lugar de impartición: Facultad de Psicología de la UAM.

Nº de horas: 22 horas: 15 horas presenciales y 7 de trabajo práctico individual tutorizado.

Nº de Plazas: 20

Nº de Becas: 4 becas por el 50% del importe total de la matrícula. *(Las becas se asignarán en el caso de llegar a un nº mínimo de 20 alumnos)*

Nº de créditos convalidables: 2 créditos de libre configuración.

Importe de las tasas: 150€

Fecha límite de preinscripción: **24 de noviembre de 2008**

Objetivos de Curso:

La intervención en trastornos del desarrollo del lenguaje, sean específicos (TEL) o asociados a cuadros más generales (retraso mental, TGD, autismo, sordera etc..) requiere muchas veces del apoyo de sistemas visuales: signos, pictogramas, lectoescritura etc. Estos sistemas pueden utilizarse como medio de comunicación sustituyendo al lenguaje oral en un uso *alternativo* pero, también, pueden servir como herramienta para mejorar el acceso al lenguaje oral. Es este último aspecto *augmentativo* el que nos interesa desarrollar en este curso ya que su eficacia depende enormemente de la *forma* en que se utilizan.

Creemos que sigue existiendo mucha confusión al respecto, y, por ello, nuestro objetivo en este curso es analizar, mediante ejemplos prácticos, el uso de estos sistemas aumentativos y su funcionalidad en el contexto de intervención en problemas de desarrollo del lenguaje.

Criterios de Selección de alumnos:

Estudiantes y profesionales interesados o que trabajen con niños con dificultades de comunicación y lenguaje, preferentemente: psicólogos, logopedas y profesores de audición y lenguaje.

Programa:

Uso de los sistemas aumentativos: Objetivos.

Criterios de introducción.

Sistemas:

- Gestos comunicativos: Comunicación bimodal.
- Gestos de apoyo al habla
- Sistemas gráficos:
 - Pictogramas
 - Ideogramas
 - Lenguaje escrito: Vía directa (global) / Vía fonológica

Ejemplos de aplicaciones en distintos trastornos y componentes del lenguaje.

Método de Evaluación:

El desarrollo del programa se ilustrará con casos prácticos. Cada participante en el curso realizará un trabajo práctico individual tutorizado que será evaluado.