

INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD, VIDA ADULTA E INDEPENDIENTE

Ignacio Rey Mato
José Luis Comendador Callón
(Asociación BATA. Vilanova de Arousa. Pontevedra)

SERVICIO DE ADULTOS



El Servicio de Adultos de la Asociación B.A.T.A. esta compuesto por dos Módulos; El Taller ocupacional Bubela y la Vivienda independiente con apoyo. En la actualidad atiende a cuatro personas adultas con edades comprendidas entre los 20 y los 22 años, con diagnosticos de Autismo y/o T.G.D; prestando los siguientes servicios:

- Transporte
- Intervención y apoyo familiar
- Actividades Complementarias
- Residencia sin fin de semana (vivienda tutelada)
- Taller ocupacional

Con el objetivo de dar respuesta a las distintas necesidades (laborales, educativas, sociales...) de las personas adultas con autismo surge el nuevo concepto de "SERVICIO DE ADULTOS" entendido desde una visión global de la atención. El diseño de programas orientados al desarrollo de habilidades relacionadas con la capacidad de autodeterminación y la inclusión social nos obligan a "rediseñar" el esquema organizativo de nuestros servicios (centro ocupacional, vivienda tutelada, ocio...) de tal forma que se enmarquen en una única estrategia orientada a proporcionar dimensiones de "calidad de vida", entendida como proceso de normalización e inserción. De acuerdo con estos criterios, contemplamos la intervencion con personas adultas desde los siguientes principios:

- ***Integración comunitaria***
- ***Individualización***
- ***autodeterminacion***

- **desarrollo de habilidades adaptativas**
- **respeto a derechos de la persona**
- **favorecer las relaciones interpersonales**
- **normalización" del servicio**
- **busqueda del bienestar y calidad de vida**

Así, una vez más nuestros esfuerzos se orientan hacia la elaboración de programas individuales que contemplen todas las áreas antes mencionadas y, sobre todo, a una coordinación entre las diferentes opciones formativas de la entidad de tal forma que incidan en todos los aspectos relevante de la vida adulta.

FILOSOFIA DE TRABAJO

El S.D de la Asociación B.A.T.A lleva a cabo el trabajo terapéutico con sus clientes de una forma dinámica y normalizadora, es decir, aportando los apoyos necesarios e incidiendo en aquellos procesos cognitivos que le llevarán al desarrollo y adquisición de habilidades y conductas integradoras y adaptadas al marco social en el que habitualmente se desarrollan nuestras vidas. Ahora bien, todo esto no tendría sentido sino se tiene en cuenta el respeto y el derecho a la diferencia, tratando siempre de alcanzar un punto de encuentro entre la realidad social y la forma en la que cada uno de nuestros usuarios percibe el mundo que le rodea.

Somos conscientes de que este aprendizaje no se detendrá nunca, al igual que la necesidad del apoyo de un adulto referente, pero también percibimos que se produce un incremento considerable de la Autoestima, de sus habilidades comunicativas que reducen la aparición de conductas inadecuadas o desafiantes, de sus habilidades sociales y laborales lo que se traduce en una lenta pero verdadera integración social de nuestros usuarios / clientes en muchos de los recursos que la comunidad nos ofrece.

VIVIENDA INDEPENDIENTE CON APOYO

El proyecto nace en el año 1996/97 con la intención de dar respuesta a las necesidades surgidas con un grupo de personas adolescentes con autismo y /o TG que presentaban una capacidad potencial de desarrollar una vida adulta con altos niveles de autonomía e independencia.



Con la base que nos proporcionó el haber desarrollado durante bastantes años programas educativos basados en la adquisición de habilidades adaptativas, autovalitivas y en el manejo y comprensión de sistemas alternativos de comunicación, creímos contar con un colectivo de personas diagnosticadas con graves problemas de conducta lo suficientemente preparado para asumir y adaptarse a las responsabilidades y dificultades que se derivan de una vida autónoma e independiente. Los objetivos a alcanzar eran los siguientes:

- Organización de un modulo con estructura unifamiliar y el apoyo técnico necesario que permitiese desarrollar un nivel optimo de integración social y autonomía personal.
- Programacion especifica orientada a la participación en el medio y a la promoción laboral.
- Atención integrada basada en la participación y la adaptación no en el aislamiento.
- Procurar la calidad de vida, es decir, la igualdad de oportunidades tanto laborales como de disfrute de las alternativas que toda sociedad ofrece para el desarrollo personal y en el respeto a la vida privada de nuestros usuarios (amistades, ocio, gustos personales, etc..)

Por todo esto, el equipo psicopedagógico de la Asociación B.A.T.A creimos y seguimos creyendo que el establecimiento de la vivienda independiente con apoyo proporciona el soporte básico para que estas personas adultas con autismo y/o T.G.D puedan adquirir y desarrollar toda una serie de habilidades sociales, personales y laborales que faciliten enormemente su adaptación al entorno y su nivel de integración a las estructuras socio-laborales existentes en la actualidad.

Con estos objetivos y basándonos en los criterios de calidad para la vida adulta e independiente, consideramos el piso tutelado situado en zona urbana no tanto un entorno protegido sino un entorno deseable, el cual ,haciendo referencia a Shalock:

- Proporciona oportunidades para satisfacer las necesidades de la persona.
- Fomenta el bienestar en áreas de la vida física, social, material y cognitiva.
- Promueve el sentimiento de estabilidad en la persona, asi como el de previsibilidad y control.

EL TALLER

El taller "bubela" es mas que un centro ocupacional. Desde la visión normalizadora de las personas con autismo los criterios de productividad, horarios de trabajo y sentido de la actividad deben someterse al tamiz de las especiales características de nuestros clientes, insistiendo en la incorporación de programas que desarrollen las habilidades comunicativas, sociales e imaginativas. Por ello, en un esquema general que intenta servir de puente hacia alternativas laborales especificas (empleo con apoyo, enclaves, practicas de alternancia...) y sobre la base de que el objetivo final es la plena participación en el sistema de recursos comunitarios frente a la creación de alternativas laborales "in situ", se lleva a cabo un programa de intervención de acuerdo a los siguientes criterios:

- HABILIDADES LABORALES, relacionadas con hábitos sociales adecuados al entorno laboral (normas sociales de relación laboral, higiene, horarios...)



- **HABILIDADES SOCIALES.** utilización de recursos comunitarios y desarrollo de las capacidades de interacción .
- **AUTODIRECCION.** Sobre la afirmación de la identidad individual de las personas con autismo, resulta imprescindible adaptar el sistema de prestación de servicios de manera que favorezca la toma de decisiones sobre la actividad. Por ello , los sistemas de apoyo orientados a facilitar la comunicación y expresión de necesidades son , también aquí, un punto de referencia para el establecimiento de "rutinas laborales" de tal manera que, dentro de las posibilidades del entorno físico/material, respetemos e incentivemos la elección de nuestros clientes.
- **PRODUCTIVIDAD "SOCIAL Y PERSONAL".** No creemos que sea posible incorporar en toda su extensión criterios de "productividad" desde una perspectiva estrictamente laboral. El trabajo no es un fin en sí mismo, sino un vehículo para facilitar la normalización social y por tanto (y muy especialmente) debe tener el valor añadido de "aportar experiencia vital" a la persona que lo lleva a cabo. La creatividad, la expresión personal, la satisfacción personal, la motivación, la elección, la flexibilidad. son valores que incorporamos al diseño de nuestros programas que nos permiten dotar de CALIDAD DE VIDA a la actividad laboral (nuestro cliente es la persona con autismo, no el producto).
- **COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS.** El taller no puede concebirse como una unidad aislada, al margen de las demás áreas de intervención. "Bubela" aporta aspectos formativos que se complementan con los programas llevados a cabo en el Piso tutelado y en el centro Os Mecos.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

Basándonos en el enfoque dinámico de nuestro trabajo con personas Adultas con Autismo que supone la interrelación del Modulo vivienda con el taller Ocupacional y con el Centro base en función de las necesidades de cada cliente y de su nivel de desarrollo personal, social y laboral-ocupacional, centramos nuestra acción terapéutica en tres Áreas de intervención y desarrollo:

- **AUTONOMIA PERSONAL:** Conocimiento y control de su propio cuerpo fomentando una actitud positiva hacia su cuidado e higiene y consolidando hábitos básicos de cuidado personal, de salud y de bienestar. La intervención en este Área debe ir encaminada hacia el logro del mayor nivel posible de autonomía y autodeterminación.
- **DESARROLLO SOCIAL:** Hacemos referencia a todas aquellas habilidades relacionadas con el intercambio social, con la utilización correcta y adaptada de los recursos que ofrece la comunidad, la capacidad para elegir y escoger alternativas de ocio y tiempo libre y por tanto la necesidad de regular la propia conducta en función

del entorno.

- **DESARROLLO LABORAL-OCUPACIONAL:** Conjunto de habilidades y hábitos que se hace necesarios fomentar e instaurar para la adaptación, realización y mantenimiento de una actividad Laboral u Ocupacional.