

Formación sobre Autismo con Calidad

Lugar

Centro de Psicología Aplicada, UAM

Organizan

Centro de Psicología Aplicada (UAM)
Confederación Española de Organizaciones en favor de las
Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS)
Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI)

Duración

21 horas

Fechas

16, 17, y 18 de junio de 2010

Inscripción

Del 10 al 28 de mayo
Tarifa normal: 150€
Tarifa reducida (socios de AETAPI y de FEAPS,
y personal PDI de la UAM): 100€

Información:

Centro de Psicología Aplicada (CPA)
Facultad de Psicología, UAM
Teléfono: 91 497 86 87 o
E-mail: cpa@uam.es
Página web: www.uam.es/cpa

**CURSO BREVE DE FORMACIÓN
2009/10**

PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (PCP)

Directoras:

Dña. Gloria Mata Roig, Psicóloga
Dña. Ana Carratalá Marco, Directora
Fundación San Francisco de Borja (Alicante)

CURSO

PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (PCP)

OBJETIVO DEL CURSO

La PCP está basada en la creencia profunda de que ninguna persona es igual a otra, que todos tenemos distintos intereses, necesidades y sueños y que, por tanto, la individualización debe ser el valor central de los servicios que prestan apoyos a personas. Tiene sus orígenes en el movimiento de inclusión social y en los principios de normalización y revalorización del rol social. Pero a diferencia de estas estructuras teóricas, la PCP ofrece métodos específicos para producir cambios positivos en las vidas de las personas, constituyendo una potente herramienta para plantearse expectativas de una vida mejor. Por tanto se trata de una estrategia fundamentada en valores que ayuda a la persona a diseñar un futuro positivo y posible, contando con un círculo de apoyo comprometido con ella para alcanzar resultados personales deseados. Resulta fundamental entonces que las personas y los grupos que se animen a implantar la PCP conozcan tanto la metodología más adecuada a las características y expectativas de la persona central como los principios y valores en los que se sustenta.

DEMANDA SOCIAL Y/O PROFESIONAL A CUBRIR

Profesionales de servicios para personas con autismo, discapacidad intelectual y otras discapacidades del desarrollo.

ASISTENCIA Y CERTIFICACIÓN

Se realizará un control de la asistencia a las distintas sesiones del curso. Sólo se expedirán certificados de haber participado en el mismo a quienes hayan asistido a un mínimo del 80% de las sesiones.

PROGRAMA

1. Recordatorio sobre marco teórico de la PCP.
 - a. Antecedentes de la PCP.
 - b. Árbol de enfoques.
 - c. Planificación 24 h sobre 24 h.
 - d. Rasgos comunes de distintos enfoques.
2. Recordatorio sobre qué es PCP.
 - a. Definición de PCP.
3. Distintos tipos de PCP.
4. Plan esencial de estilo de vida.
 - a. Método.
 - b. Trabajando paso a paso el ELP sobre casos reales.
 - c. Trabajando el ELP de José.
 - d. Otros ejemplos del ELP.
5. Vinculación del ELP con otros planes.
 - a. Planificación individual en los servicios.
 - b. Planificación personal por adelantado: cuidados sanitarios y final de la vida.
6. Algunas experiencias sobre PCP.
 - a. Compartir experiencias de las distintas organizaciones.
 - b. Experiencia de la Fundación San Francisco de Borja.
7. Implicaciones organizativas.
 - a. Roles implicados o relacionados con la PCP.
 - b. Evaluación del impacto de la PCP.
 - c. Hacia organizaciones centradas en la persona.